



A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

## 1. számú melléklet

### Oktatói munka hallgatói véleményezése

2020-2021-es tanév II. félév

#### Oktatók

**A Nemzeti Közzszolgálati Egyetem** több felsőoktatási intézmény jogutódjaként olyan hagyományokat ápol, amelyek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, foglalkozásokon. Ugyanakkor az **új képzések** és **megváltozott igények** kiszolgálása is elsődleges feladat. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, ennek köszönhetően méltán bízhatnak abban, hogy a diploma megszerzését követően a munka világában is meghatározó szereplők lesznek. Az Egyetem és oktatói előkészítik, segítik, támogatják ezt a törekvést. Az **OMHV felmérés** kapcsán ebben a félévben a hallgatók **631 oktató 1149 tantárgyával** kapcsolatban fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbiakban foglaltuk össze.

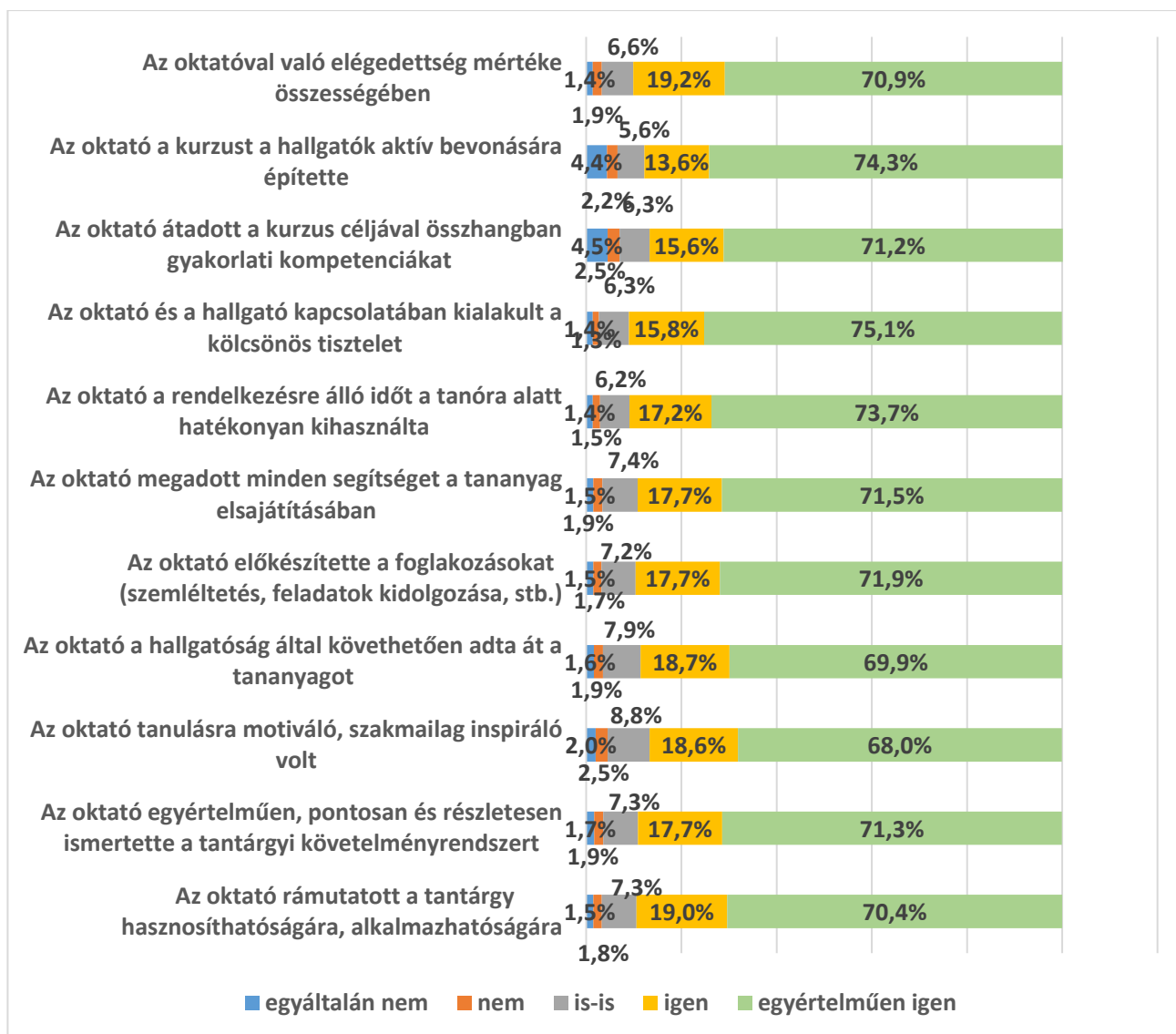
#### Eredmények

**A hallgatók véleménye alapján az oktatókkal való elégedettség nagyon magas szinten van. A hallgatók több mint kétharmada minden szempont esetén az „egyértelműen igen” – pozitív- válaszlehetőséget jelölte be az oktatójával kapcsolatban.**

A válaszokból olyan **oktatói attitűd** olvasható ki, amely a kölcsönös **tiszteleten** alapul, előtérbe helyezi a **hallgatók interaktivitását**, a rendelkezésére álló **időkeretet jól használja ki, és gyakorlati kompetenciák is átadásra kerülnek**. Az oktatók **segítőkézsége** példaértékű, mint ahogy az is említést érdemel, hogy alaposan **előkészítik, megtervezik** az órákat. Az oktatók közel háromnegyede részletesen ismertette a **félévi követelményeket**, és ezek elsajátításában hatékony segítséget is nyújtott. A követhető, **jól felépített előadások, valamint a tudás gyakorlati hasznosíthatósága is** nagy szerepet játszottak abban, hogy a hallgatók nagyrésze úgy érezte, **inspirálóan** hatottak rájuk az órák. (1. ábra)

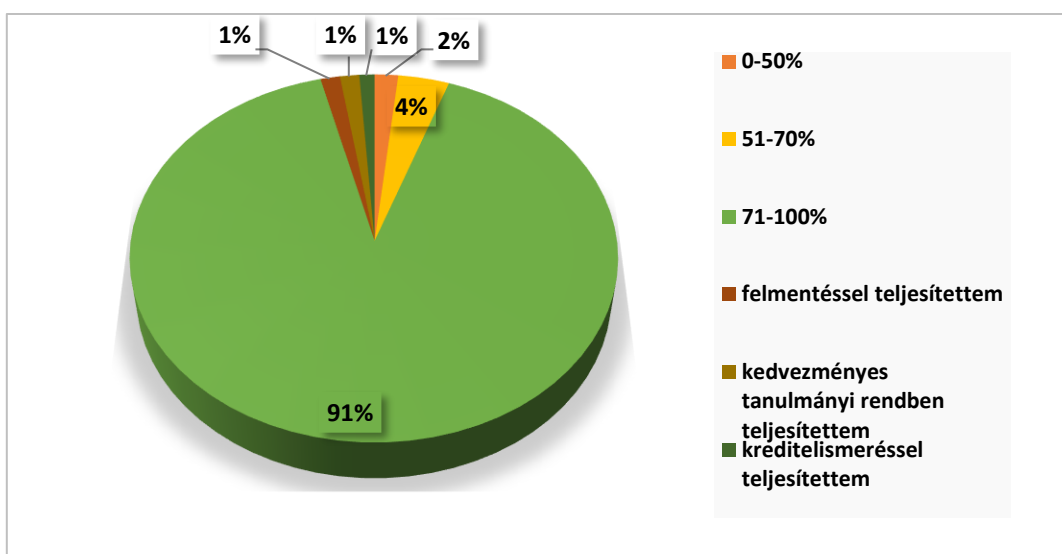
## Az Oktatók egészére vonatkoztatott gyakorisági eloszlások

**1. ábra. Az oktatók megítélése eltérő szempontok alapján**

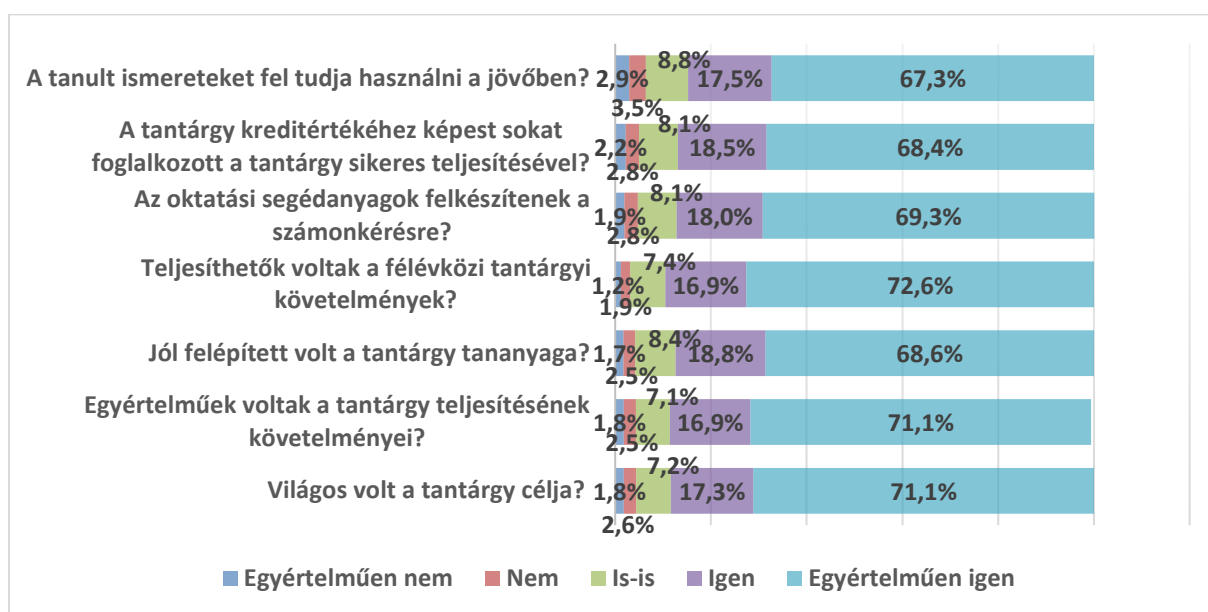


A hallgatók döntő része **folyamatosan látogatója** (91%) az előadásoknak, szemináriumoknak. (2. ábra) Egymáshoz nagyon hasonló tendencia bontakozott ki a tantárgyak eltérő szempontok szerinti megítélésével kapcsolatban. Ezek az észrevételek túlnyomórészt a **pozitív tartományban** (80 % felett) mozogtak. (3. ábra)

## 2. ábra. A tanórákon való részvétel eloszlása



## 3. ábra. A tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján



**Oktatói munka hallgatói véleményezése**

**2020/2021-es tanév II. félév**

**Testnevelés**

A **Nemzeti Közszerológati Egyetem** campus területén az ország egyik legmodernebb sportközpontja épült meg. Ennek szükségét alátámasztja az Egyetem egyik deklarált célja, hogy minden hallgatója számára biztosítani tudja a szabadidő egészséges és kulturált eltöltését. Az Egyetem hallgatóinak sportos mentalitását feltételezik az elérhető képzések jellemzői is: az egyetemre való bekerülés a Rendészettudományi Kar és Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar majdnem mindegyik képzése esetében **komoly fizikai felkészültséget** követel. Ezt követően pedig az alapkiképzések során szintén számot kell adniuk a hallgatóknak fizikumuk állapotáról.

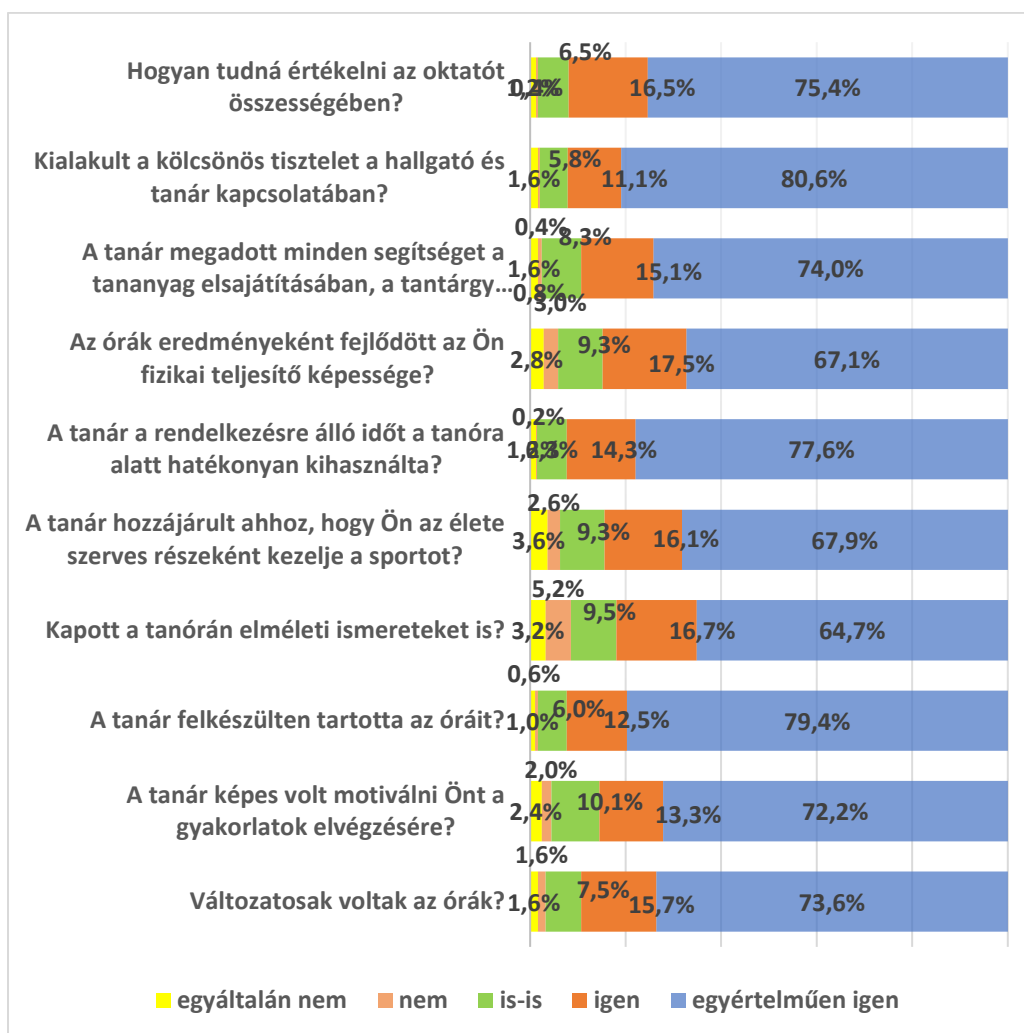
A **Ludovika Campus** sportkomplexuma megfelelő háttérrel biztosít ahhoz, hogy minden sportolni vágyó hallgató, egyetemi polgár megtalálja a számára megfelelő mozgásformát.

Mindezek ismeretében lényeges visszajelzés hogy a **hallgatók** miként **vélekednek** általában és konkrétan **a testnevelés tárgyáról, a testnevelést oktatókról**. A hallgatók **19 testnevelő tanár** munkáját véleményezték, és **29 tanóra** esetében fejtették ki véleményüket. Az online munkarend keretei minden bizonnyal a testnevelő tanárokat is nagy kihívások elé állították. Ennek ellenére a hallgatói visszajelzések hasonlóan jók az előző félévi felméréshez.

**A testnevelés tantárgyról és a testnevelő tanárok munkájáról alapvetően pozitív képet alakítottak ki magukban a hallgatók.**

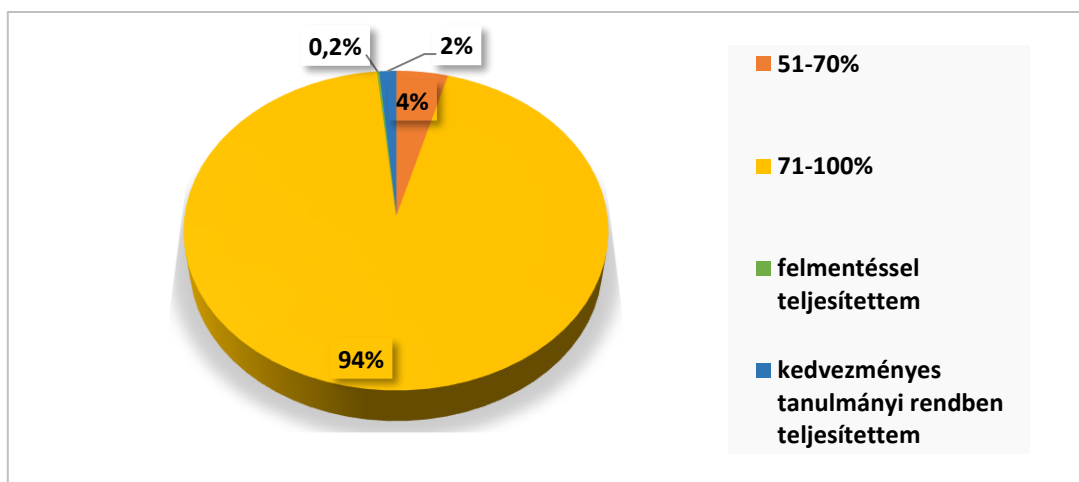
A legmagasabb támogatottságot (az előző felméréshez hasonlóan) a **kölcsönös tisztelet, a tanár felkészültsége** és az **időkeretek kihasználása** kapta. Az órák többnyire **változatosak**, amelyekkel a tanár képes **motiválni** arra a hallgatót, hogy elvégezze a kiszabott **feladatokat**. A hallgatók négyötöde szerint a tanárok megadnak minden **segítség**et ahhoz, hogy eredményesek legyenek a testnevelés foglalkozások, ezt alátámasztja az is, hogy a válaszolók közül tízből hét azt felelte, hogy javult a **fizikai állóképessége**. A véleményezők többsége (67,9%) szerint a sport az élete részévé vált. A hallgatók több mint kétharmada szerint (64,7%) megfelelő volt az **elméleti ismeretek** átadása is.

#### 4. ábra. A testnevelők megítélése eltérő szempontok alapján



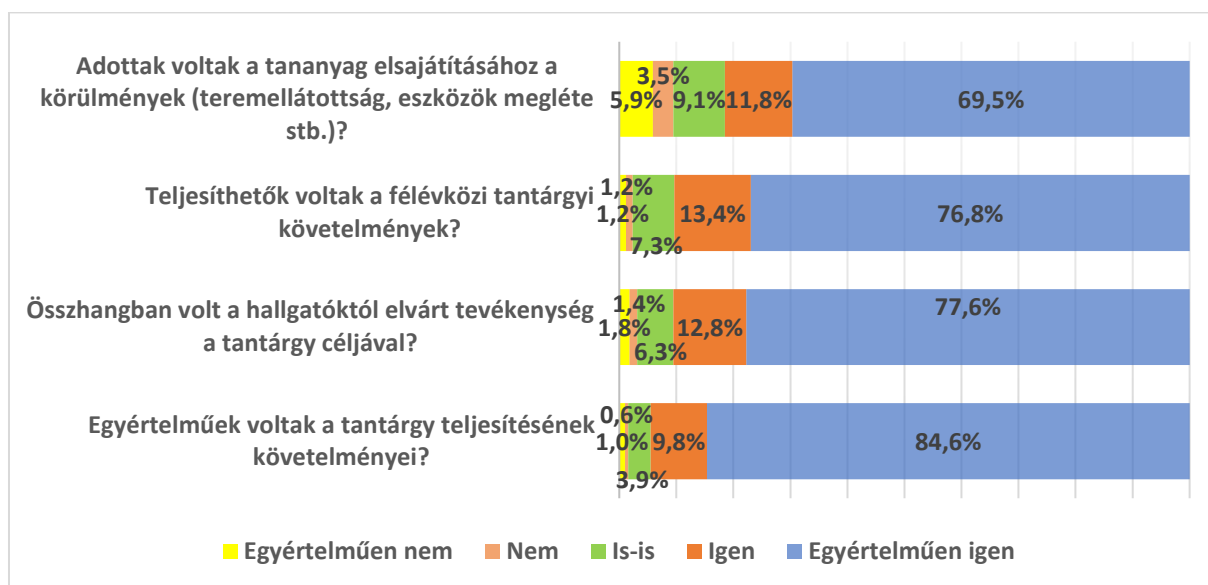
A hallgatók elenyésző része kapott felmentést ebben a félévben a testnevelés órák látogatása alól, a többiek jelen voltak a foglalkozásokon. (5. ábra)

#### 5. ábra. A testnevelés órákon való részvétel eloszlása



A testnevelés tárgyak **követelményei egyértelműek és teljesíthetők** a hallgatók számára. A **sportolásra** minden tekintetben **megfelelőnek** tartják az Egyetem által kínált lehetőségeket, amelyek **összhangban** vannak a hallgatóktól **elvárt tevékenységekkel**. (6. ábra)

**6. ábra. A testnevelés tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján**



**Oktatói munka hallgatói véleményezése**  
**2020-2021-es tanév II. félév**  
**Doktori képzés**

A tudományos elit utánpótlása az Egyetem fontos célja, ezért az itt tanuló **doktoranduszok visszajelzései** fontos adalékként szolgálnak. Sajnálatos tény viszont, hogy a vizsgálandó négy alminta között itt volt a **legkisebb a visszajelzések aránya (16,33%)**.

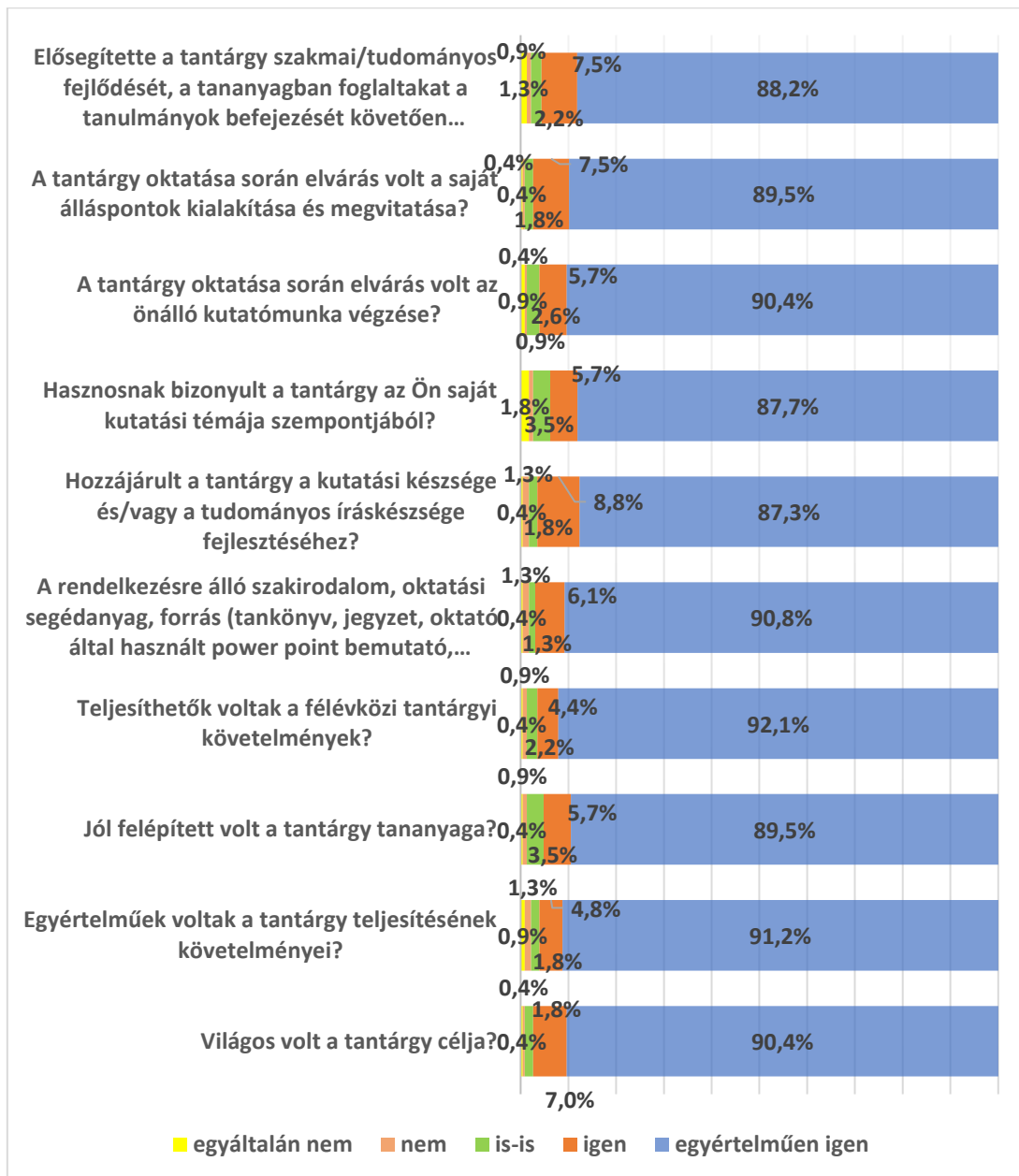
Az OMHV kapcsán a doktoranduszok **101 oktató 113 tantárgy**ával kapcsolatban fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbiakban foglaltuk össze.

A **doktori képzésekkel** kapcsolatos **kérdőívekben** a doktori iskolák képzéséhez igazodó kérdéskörök kerültek lekérdezésre. A hallgatók véleménye ebben az esetben is egyértelmű volt.

A **doktori képzések tantárgyai** nagyon magas arányban kaptak **egyértelműen pozitív támogatottságot**. A tantárgyak **céljai világosak, egyértelműek** voltak, azok teljesíthetőségének **követelményei** szintén. A **tananyagok korszerűek**, amelyek **felépítettsége** is megfelelt a hallgatók igényeinek. A tantárgyak nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy a **hallgatók kutatási készsége/vagy tudományos íráskészsége fejlődjön**. Ebben a fejlődésben annak is nagy szerepe van, hogy a hallgatóktól elvárt az **önálló kutatómunka**, a **saját álláspontok** kialakítása, azok megvitatása. Lényeges elem, hogy a doktoranduszok 87,3 %-a úgy véli, az általa hallgatott tantárgyak hozzájárulnak a **tanulmányok utáni kutatómunkájához, tudományos tevékenységéhez**. (7. ábra)



## 7. ábra. A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján



A doktoranduszok döntő része elégedett az oktatóival. A közös munka kölcsönös tiszteleten alapul (az órákon való részvétel 90,4%-os volt). Az oktatók személyes és szakmai kompetenciái is megfelelőek arra, hogy a doktoranduszok készen álljanak a tudományos életben való részvételre. (8. ábra) A hallgatók ebben az évben a gyakorlati ismeretek és az elmélet közötti megfelelő arányokat hiányolták leginkább.



**8. ábra. A doktori képzések oktatóinak megítélése eltérő szempontok alapján?  
(csak az „egyértelműen igen” válaszok szerepelnek a diagramban)**



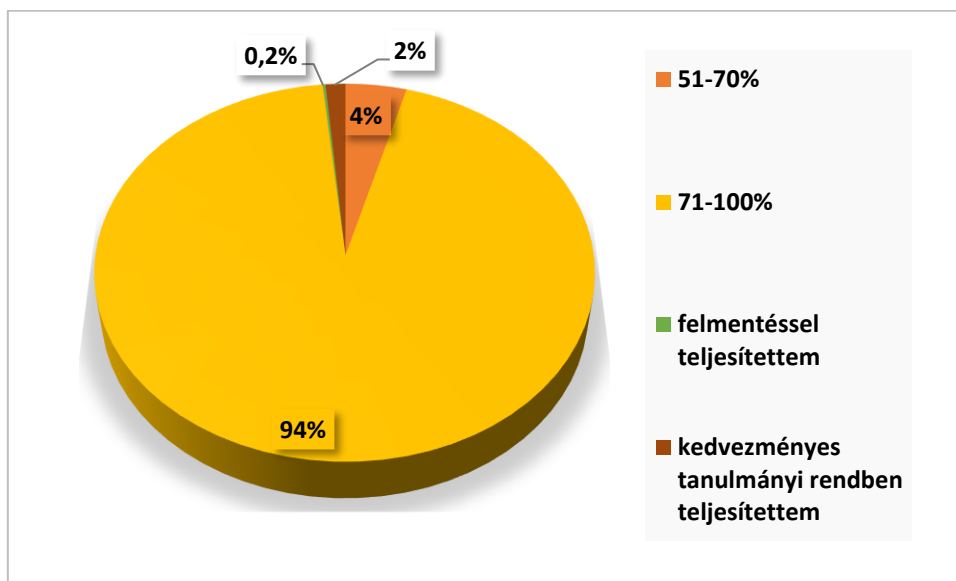
## Oktatói munka hallgatói véleményezése

2020-2021-es tanév II. félév

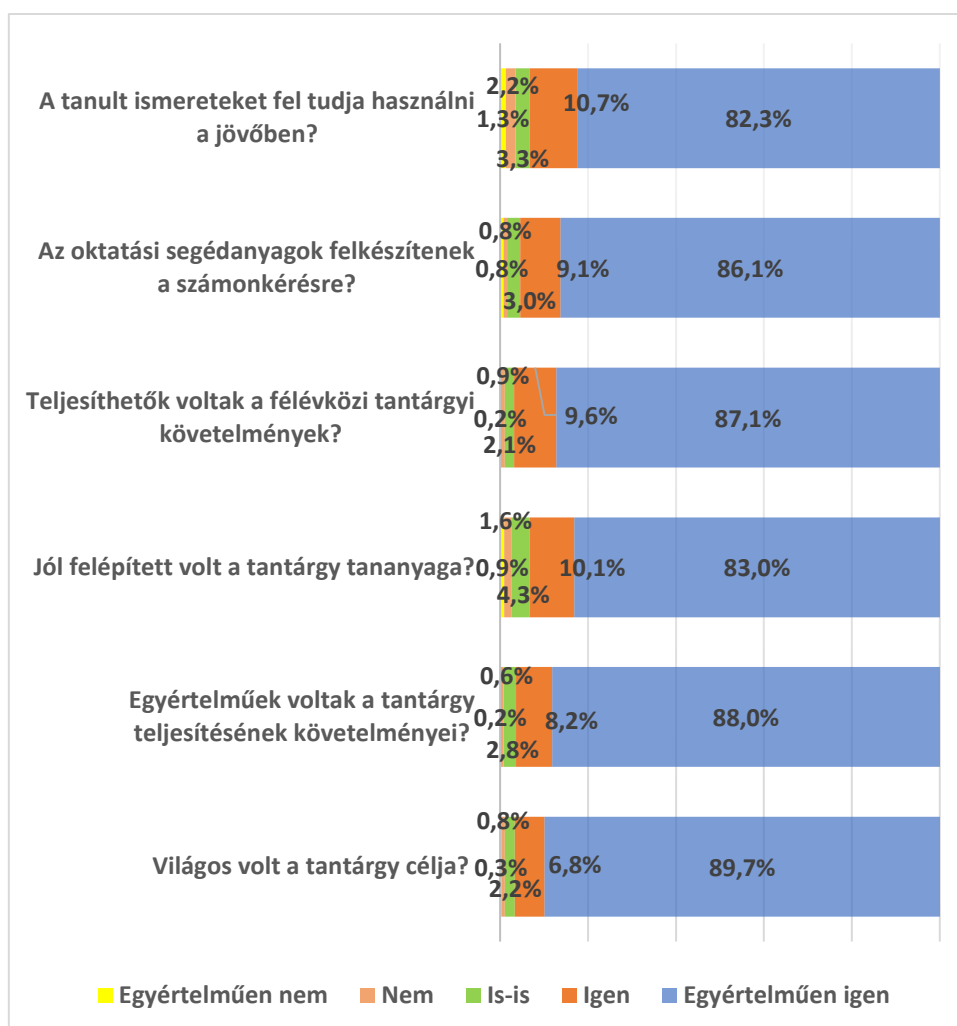
## Nyelvi képzés

Az NKE-n végzett OMHV felmérések között a legrövidebb múltra tekint vissza a **nyelvoktatással** kapcsolatos hallgatói visszajelzések feltérképezése **külön kérdőív** segítségével. A hallgatók **döntő hányada állandó résztvevője** volt az óráknak (94%), amelyekkel kapcsolatosan a tantárgy **teljesíthetőségének követelményeit**, valamint a tantárgy **jó felépítettségét** emelték ki. (9-10. ábra) Ennél is magasabb támogató értékeket kaptak az **egyértelmű** feltételrendszerek és a tantárgy **céljainak egyértelmű meghatározásai**.

9. ábra. A nyelvórákon való részvétel arányai



**10.ábra. A nyelvi tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján?**



**A nyelvtanítás** különböző aspektusait a hallgatók négyötöde **nagyon jónak** ítélte meg. (11. ábra) Az összes változó **nagyon pozitív értéke** („egyértelműen igen”) 80 % feletti támogatottságot kapott, amely a hallgatók és az oktatók közös munkájának a sikerét mutatja. Mindennek az alapját a **kölcsönös tisztelet** (90,2%) jelenti. A válaszok alapján az oktatók **jól előkészített, jó időbeosztású modern munkamódszereket** is felvonultató órákat tartottak, amelyeken **minden segítséget** megadtak a hallgatóknak. Ennek köszönhetően a diákok használható tudáshoz jutottak.

**11. ábra. A nyelvtanítást végző oktatók megítélése eltérő szempontok alapján**

